



Müllmaus

Zuordnung zum Lehrplan:

HSU:

Themenbereiche

4.7 Erkunden der Umwelt

4.7.3 Abfallentsorgung

4.7.2 Kreislauf eines industriell gefertigten Produkts

4.7.1 Ausgangsstoffe und Materialien

Lernfelder: **LF 2: Individuum und Gemeinschaft**

LF 5: Arbeit und Freizeit

LF 6: Natur und Technik

Video Nr. 4244327

Unterrichtsvorschläge zum Film „Müllmaus“

1. Spiel „Dalli Dalli!“

(Reproduktion des Filminhalts - Spontaner Sprech Anlass)

Spielauftrag: Antwortet möglichst rasch auf eine der Fragen:

- „Was hast du im Film Neues erfahren?“
- „Was hast du schon gewusst?“

Spielverlauf:

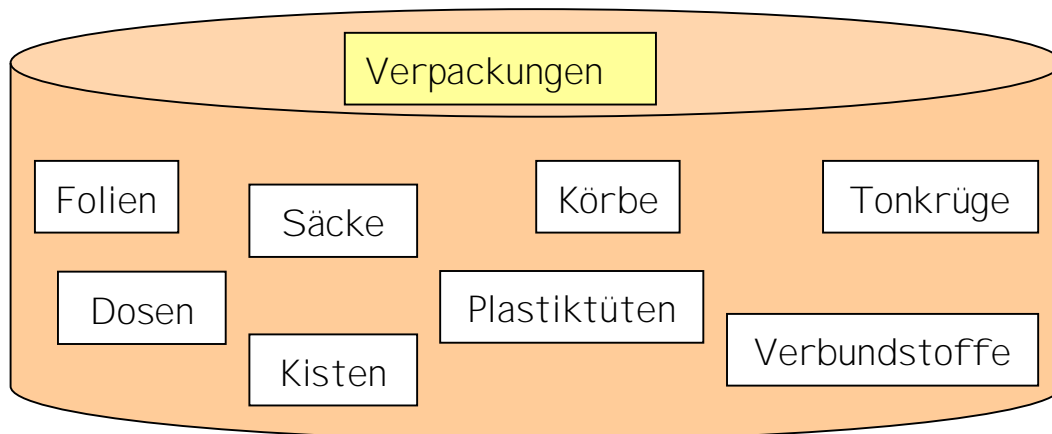
Mit der Stoppuhr wird zwei Minuten lang in Gruppenarbeit möglichst viel über den Filminhalt aufgezählt. Dabei können sich die Gruppen für jedes erinnerte Detail je 1 Punkt geben. Wer hat die meisten Punkte erreicht?

Das Spiel kann auch mit der ganzen Klasse gespielt werden, dann erübrigt sich eine Punktevergabe.

2. Arbeitsblatt zur „Müllmaus“

(Siehe Kopiervorlage)

„Müllmaus“



1. Sortiere diese Verpackungen richtig ein:

| Verpackungen früher | Verpackungen heute |
|---------------------|--------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |

2. Kreuze an, was stimmt:

- Verpackungen sind sinnvoll.
- Verpackungen sollen den Inhalt schützen.
- Verpackungen kommen in der Natur nicht vor.
- Verpackungen in der Natur sind „Mehrweg- Verpackungen“.
- Früher waren Verpackungen aus Ton, Holz oder Jute.
- Früher waren Verpackungen aus Verbundstoffen gemacht.
- Früher wurden Verpackungen immer wieder benützt.
- Früher konnte man Verpackungen nur einmal verwenden.

- ÿ Mit den Verpackungen von früher gab es keine Nachteile.
- ÿ Mit den Verpackungen von früher wurden oft Krankheiten durch Ungeziefer übertragen.
- ÿ Mit den Verpackungen von früher gab es oft Lebensmittelvergiftungen.
- ÿ Mit den Verpackungen von früher entstand kein Müll.

- ÿ Heute sind viele Verpackungen aus Kunststoffen, Alufolie oder Verbundstoffen gemacht.
- ÿ Heute werden Verpackungen immer wieder benützt.
- ÿ Heute werden viele Verpackungen nur einmal verwendet und dann weggeworfen.
- ÿ Mit den Verpackungen von heute entsteht kein Müll.

- ÿ Die Natur macht keinen Müll. Es verrottet alles und wird wieder zu Erde.
- ÿ Nur der Mensch macht Müll.

3. Silbenrätsel: Lauter lange „Müll“-Wörter! Setze sie richtig zusammen!

| | | | | | | |
|------|------|------|-------|------|-----|----|
| ti | de | sei | ver | nung | nie | la |
| dung | gung | po | nungs | be | an | |
| ver | bren | tren | mei | ge | | |

Müll _____, Müll _____,

Müll _____, Müll _____,

Müll _____

4. Streiche durch, was falsch ist

Auf den Kompost darf man alle Lebensmittel-Abfälle werfen. Auf den Kompost darf man nur ungekochte Pflanzenreste werfen. Pflanzenreste verrotten zu Erde. Kompost ist giftig.

Lösung von 3.:

Mülldeponie, Müllbeseitigung, Müllvermeidung, Mülltrennung, Müllverbrennungsanlage

3. Schwarz-Weiß-Spiel: Richtig oder falsch?

Material: je Kind zwei Stücke (Ton)Papier in den Farben schwarz (für eine richtige Aussage) und weiß (für falsche Aussage). Es können natürlich beispielsweise auch zwei Hefte mit entsprechend farbigen Umschlägen oder andere Gegenstände in die Höhe gehalten werden. Die Farbe Schwarz soll die Gefahr für uns Menschen symbolisieren.

Folgende Aussagen über die Mülldeponie und über die Müllverbrennung werden vorgelesen. Ist die Aussage richtig, halten die Kinder Schwarz in die Höhe, ist die Aussage falsch, wird Weiß hochgehalten.

(Im Text sind die richtigen Aussagen schwarz eingerahmt.)

Mülldeponie und Müllverbrennung

Eine Mülldeponie braucht viel Platz.

Der Müll wird stark zusammengepresst.

Der Abfall auf der Deponie kann wiederverwertet werden.

Es kommt kein Sauerstoff an den Abfall, deshalb beginnt er zu gären. Methangas entsteht.

Das Methangas ist für Menschen unschädlich.

Das Methangas ist giftig.

Das Methangas wird an der Oberfläche der Deponie verbrannt oder steigt in die Luft.

Wasser löst giftige Stoffe aus dem Abfall. Diese giftige Brühe sickert langsam nach unten.

Die giftige Brühe sickert ins Grundwasser.

Die giftige Brühe wird mithilfe von undurchlässigen Schichten in Rohren gesammelt und muss im Klärwerk gereinigt werden.

Es bleibt giftiger Klärschlamm zurück.

Der Müllberg auf der Deponie schrumpft im Laufe der Zeit, weil der Abfall langsam verrottet.

Der Müllberg auf der Deponie wächst ständig.

Bei der Müllverbrennung wird die Abfallmenge kleiner.

Bei der Müllverbrennung verschwindet der gesamte Müll umweltfreundlich.

Es bleibt Schlacke zurück, die ebenfalls auf die Deponie gebracht werden muss.

Mit der Wärme, die beim Verbrennen entsteht, wird Strom erzeugt.

Die Müllverbrennung ist völlig problemlos.

Beim Verbrennen können trotz Filteranlagen Schadstoffe in die Luft gelangen.

4. Kreuzworträtsel: Mülltrennung und Müllvermeidung

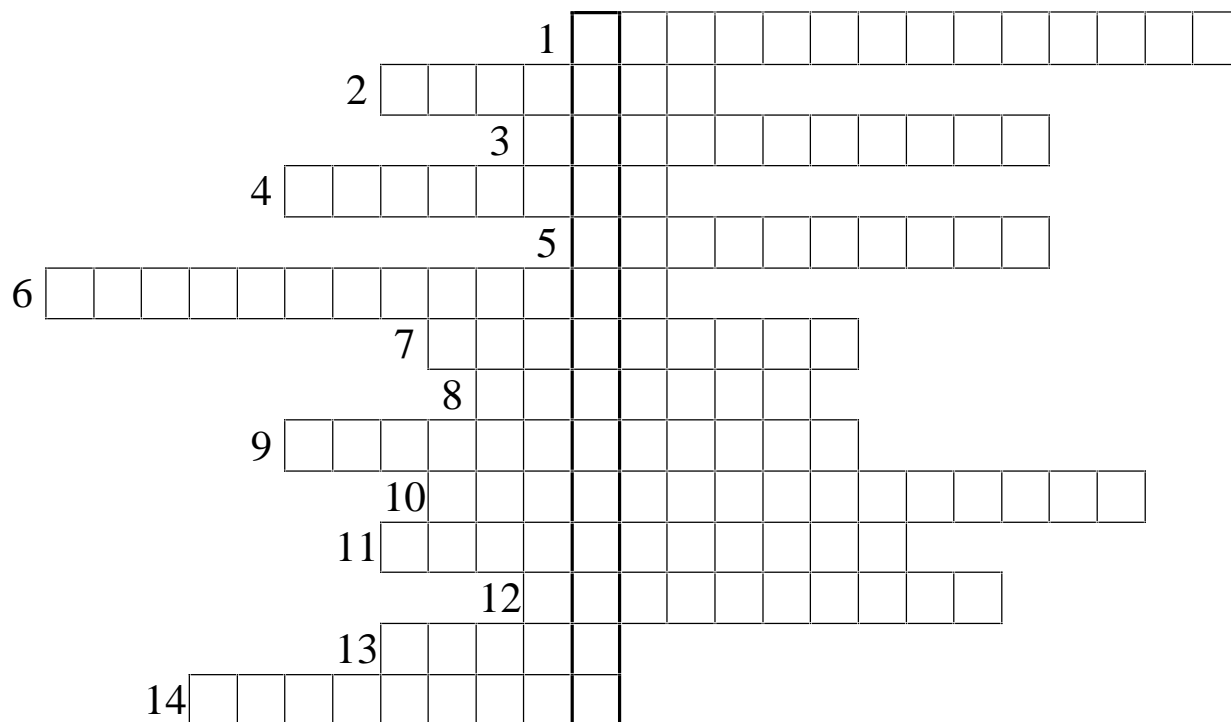
Abschließend kann jedes Kind für sich (Einzelarbeit) sein Wissen testen, indem es das Kreuzworträtsels löst.

Benötigtes Material: Arbeitsvorlage (siehe Kopiervorlage „Kreuzworträtsel“ – Lösung: siehe fertig ausgefüllte Kopie)

Kopiervorlage Kreuzworträtsel:

Bist du ein Müllexperte?

Wenn du alle Wörter richtig eingetragen hast, erhältst du senkrecht ein Lösungswort:
So nennt man umweltfreundliches Verhalten, das noch viel besser als Mülltrennung ist!



- 1) Umweltfreundliche Verpackung für Getränke
- 2) Dieser Müll gehört in die Biotonne
- 3) Statt Einkaufstasche oder Korb zu verwenden, kaufen viele Leute sie, um ihre Einkäufe zu transportieren
- 4) Abfall, der nach der Trennung des Mülls übrig bleibt
- 5) Eine Möglichkeit, den Müll zu beseitigen
- 6) Altglas soll hier hinein geworfen werden
- 7) Verpackung für Getränke, die aus Verbundstoffen besteht
- 8) Organische Abfälle (Pflanzenreste) gehören da hin
- 9) Das Sortieren des Abfalls nennt man so
- 10) Hier wird das Altpapier zur Wiederverwertung gesammelt
- 11) Hier wird der Müll jahrelang gelagert
- 12) Material, das auch in 100 Jahren nicht verrottet
- 13) Verpackungen aus Metall, die wiederverwertet werden können
- 14) Anderes Wort für "Wiederverwertung"

