

**Die vier Elemente:
Die Erde - ein Erlebnis**
Zuordnung zum Lehrplan:



HSU:
Themenbereich 1.5: *Leben mit der Natur*
Lernfeld 7: Tiere und Pflanzen:
LF 1.5.2 Tiere der Wiese
1.5.3 Pflanzen der Wiese

Themenbereich 3.5 *Leben mit der Natur*
Lernfeld 7: Tiere und Pflanzen
3.5.2 Tiere des Waldes
3.5.3 Pflanzen und Pilze des Waldes

Unterrichtsvorschläge zum Film „Die Erde - ein Erlebnis“

1. Beobachtungsaufträge vor dem Anschauen des Films: (auf Folie oder als Tafelanschrift)

1. Wo wohnen die drei Kinder?
2. Womit spielen sie, als der Postbote kommt?
3. Wohin führt sie der „Schatzplan“?
4. Welchen „Schatz“ suchen sie mit Hilfe der Karte?

2. Reproduzieren des Filminhalts:

Unterrichtsgespräch: Die Beobachtungsaufträge werden besprochen

3. Filmpuzzle

Material: Kopiervorlage mit Satzstreifen - die Kinder ordnen die Streifen nach der Reihenfolge im Film. Richtige Lösung:

2 - 5 - 7 - 4 - 1 - 3 - 6

Die Zusatzaufgabe „Für Schlaumeier“ kann der Vertiefung des Themas dienen.

Filmpuzzle

Hoppla, die Filmszenen sind durcheinander geraten! Bringe die Sätze in die richtige Reihenfolge!

Maren bleibt im Lehmboden stecken.

Die Kinder entdecken viele kleine Tiere im Erdboden.

Bei Tante Lisa setzen die Kinder Blumenzwiebeln in Blumentöpfe mit guter Erde.

Die Kinder entdecken Kaninchenbauten in der Erde.

In einem Geschäft wird Blumenerde verkauft.

In der Ziegelei: Aus Lehm werden Ziegelsteine

Auf dem Acker vor Tante Lisas Haus sind Maulwurfshügel.

Für Schlaumeier:

Was passt? Schreibe folgende Aussagen über die Erde zu den einzelnen Satzstreifen des Filmpuzzles dazu.

1. Erde gibt es nicht überall, Erde kostet Geld.

2. Lehmboden kann man formen (Tonerde, töpfern).

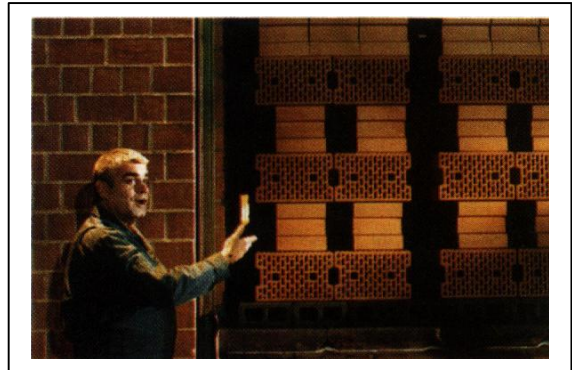
3. Erde wird zum Baumaterial für Häuser (Ziegelsteine aus Lehm)

4. Viele Tiere leben in Erdbauten. Die Erde bietet den Tieren Schutz.

5. Unzählige kleine Lebewesen leben in der Erde.

6. Ackerboden ist fruchtbar. Ohne Boden gibt es keine Nahrung.

7. Pflanzen wachsen im Schoß der Erde.



4. Gestalten einer Ausstellung:

Das ist Erde:

Die Buchstaben des Wortes „Erde“ werden groß aus braunem Tonpapier ausgeschnitten, auf Schaschlikstäbchen geklebt und in mit Erde gefüllte Schalen gesteckt (siehe Fotos).

Beschriftet werden sie mit unterschiedlichen Begriffen, die den Kindern zum Begriff „Erde“ einfallen.



Ebenso können Redewendungen zum Thema „Erde“ auf braunes Tonpapier geschrieben werden:

- Er hat Dreck am Stecken.
- Er macht etwas dem Erdboden gleich.
- Ich könnte im Erdboden versinken.
- Mir zieht es den Boden unter den Füßen weg.
- Jemand steht mit beiden Beinen fest auf dem Boden.
- Etwas verläuft im Sand.
- Sie streut jemandem Sand in die Augen.
-